Education Sector In Royal Commission for Jubail

Industrial Relations Section





قطاع التعليم بالهيئـة الملكية بالجبيل

قسمالعلاقاتالصناعية

وحدةالتدريب

تقرير تقييم طالب تدريب تعاوني

Part I	Part I: Student Information الجزء الأول : معلومات الطالب/ـة														
Name :							الاسم:				Student ID:			الرقم الأكاديمي:	
										Period:				الفترة:	
Major:								سص:	التخم	From			1	من	
	ranti t	**		ï 1 ti t	11 T to 1	i -1.	alicati tuatiānte —			ТО	1 14.	1	إلى		
ئي	□ كلية الجبيل الصناعية □ كلية الجبيل الجامعية □ معهد الجبيل التقني □ كلية الجبيل التقني □ كلية الجبيل التقني											الجهة	معيار التق		
	Outstanding 5 Very g						ood m Good			۲	کر کر اللہ کی				
Ī	رضي جيد جدا متميز جيد الدرجات النهائية جيد الدرجات النهائية														
	Seria		Assessment Criteria			٥	ź	٣	۲	1	عناصر التقويم		م		
	No	•													
	١		Attitude and interest in work								العمل	السلوك والجدية في العمل			
			Initiatives & Problem Solving Ability to Learn								لات	المبادرة وحل المشكا	۲		
												القدرة على التعلم	٣		
	٤		Quality of	Work								الجودة في العمل	£		
	0		Dependab	oility								الموثوقية	٥		
	٦		Punctualit	ty								الانضباط	٦		
	٧		Teamwor	k							ä	العمل ضمن مجموع	٧		
	٨		Communication Skills									مهارات التواصل	^		
	٩	Appreciating Diversity		sity							تقدير التنوع	٩			
	١.		Response	to Superv	vision						ن	الاستجابة للمسؤولين	١.		
		Sub total			I					المجموع					
	Grand Total					ı	/ • •				المجموع النهائي				
Part	III: Co	om	pany App	roval:								ماد الجهة المُدرِبة	ئالث: اعت	الجزء الث	
Supervisor Name: Supervisor Name: S						Signa	ignature: التوقيع:			التاريخ: Date:		Sta	تم Stamp		
CO-OP Coordinator : التعاوني: S						Signa	التوقيع: : Signature			التاريخ: Date:					
					<u>l</u> _						: to 11 tt				

In a Sealed envelope given to the student

سلم للطالب بظر ف مختوم

Education Sector In Royal Commission for Jubail

Industrial Relations Section

Training Unit



قطاع التعليم بالهيئـة الملكية بالجبيل

قسمالعلاقاتالصناعية

وحدةالتدريب

Assessment Criteria Guidance

- Attitude and interest in work: The degree to which the student pursues goals with commitment and takes pride in accomplishments.
- Initiatives & Problem Solving: The student's demonstrated ability to take initiatives, analyze problems or procedures, evaluate alternatives, and select the best course of action.
- Ability to Learn: The extent to which the student becomes proficient with job duties and work processes.
- Quality of Work: The student's demonstrated ability to set high standards, and put forth extra effort to ensure work quality.
- **Dependability:** The extent to which the student displays integrity, work ethics and commitment to meet work demands in a reliable and timely
- **Punctuality:** The extent to which the student was punctual with regard to both reporting to work on time and attending internal meetings.
- **Teamwork:** The degree to which the student ontributes effectively in a team setting.
- Communication Skills: The extent to which the student demonstrates effective written, oral, and interpersonal communication skills.
- Appreciating Diversity: The degree to which the student shows understanding and sensitivity to needs and differences of others.
- Response to Supervision: The manner in ... which the student responds to direction and constructive criticism.

ارشادات عناصر التقويم

- السلوك والجدية في العمل: الدرجة التي تـ/يسعى فيها الطالب/ـة تحقيق الأهداف مع الالتزام والفخر بالإنجازات.
- المبادرة وحل المشكلات: تايظهر الطالب/ة القدرة على اتخاذ المبادرات وتحليل المشاكل أو الإجراءات، وتقييم البدائل، واختيار أفضل مسار للعمل.
- ٣. القدرة على التعلم: إلى أي مدى أصبح/ت الطالب/ة متقن/ه لواجبات الوظيفة وإجراءات العمل.
- الجودة في العمل: تايظهر الطالب/ة قدرة على وضع معايير عالية، وبذل مزيداً من الجهد لضمان جودة العمل.
- الموثوقية: إلى أي مدى تايظهر الطالب/ة نزاهة والتزام بأخلاقيات العمل لتلبية متطلبات العمل بطريقة موثوقة وفي الأوقات المناسبة.
- 7. الانضباط: إلى أي مدى كان/ت الطالب/ة منضبط/ه في الوقت سواءً فيما يتعلق بحضور العمل في الوقت المحدد أو حضور الاجتماعات الداخلية.
- العمل ضمن مجموعة: إلى أي مدى تـ/يساهم بفعالية في العمل ضمن مجموعة.
- ٨. مهارات التواصل: إلى أي مدى تـ/يظهر الطالب/ـة مهارات التواصل بفعالية كتابياً، محادثة، أو مهارات الاتصال مع الآخرين.
- و. تقدير التنوع: الدرجة التي تايظهر فيه الطالب الطالب تفهم واحساس للاحتياجات واختلافات الأخرين.
- ١. الاستجابة للمسؤولين: استجابة الطالب/ة وردت فعله/ا للتوجيهات والنقد البناء